

<b>Institute</b> <b>Health</b> <b>Lusaka</b>	<b>L</b>	<b>H</b>
	<b>+</b>	<b>I</b>

## + LNI wordt LHI +

### Waarde donateurs en belangstellenden,

Sinds augustus 2005 zijn wij, met uw hulp, bezig in Lusaka een school voor verpleegkundigen van de grond te krijgen. In anderhalf jaar tijd hebben we enorm veel voor elkaar gekregen. In januari 2007 is de vierde lichter student begonnen aan deze opleiding.

Het tekort aan verpleegkundig personeel blijft nijpend; de belangstelling van Zambiaanse studenten voor deze particuliere opleiding is onverminderd groot.

De afgelopen maanden zijn er veel zaken wezenlijk veranderd: we gaan nu verder op een nieuwe locatie, en onder een nieuwe naam, het **Lusaka Health Institute**.

In deze bijzondere nieuwsbrief willen we zo helder mogelijk uitleggen hoe dit zo is gekomen, en wat er intussen met uw donaties gebeurt en hopelijk ook in de toekomst gebeuren zal.

### + De uitdaging

Ondernemen op het Afrikaanse continent is niet altijd eenvoudig. De oprichters van het LNI, Marijn Wiersma en Brighton Chellah, kunnen dit onderschrijven. Culturen en doeleinden kunnen met elkaar in aanvaring komen, alle goede bedoelingen ten spijt. Na een gedegen voorbereiding, startsubsidies, een vergunning van het ministerie, werving van docenten en studenten, kon de school van start. Er was meer dan voldoende animo van leerlingen en onderwijzend personeel. De oprichters hadden de taken verdeeld, Marijn zou zich in het bestuur van de school buigen over ontwikkelingen op de langere termijn en de fondsenwerving, dhr. Chellah zou het dagelijkse management op zich nemen.



Helaas bleek de gekozen vorm van multicultureel bestuur niet de juiste.

### + Het conflict

De oorspronkelijke begroting gaf aan dat er fors geïnvesteerd zou moeten worden om de opleiding echt van de grond te krijgen. Pas bij zo'n 200 studenten zal het betaalde schoolgeld de vaste lasten dekken. Alleen een meerjarenplanning in combinatie met bijdragen van donateurs in en buiten Zambia, zou dit initiatief kunnen laten slagen. Dhr. Chellah bleek echter geheel andere doelen na te streven; hij zag de school als een commercieel instituut waar hij persoonlijk ook winst uit kon halen.

Dit terwijl de school van begin af aan uitging van het 'not-for-profit' principe, onder meer om financiële hulp van buitenaf mogelijk te maken. Al tijdens de oprichting heeft dhr. Chellah, tegen de afspraken met Marijn in, een juridische vorm bepaald (een zgn. *partnership*) die hem mede-eigenaar van de school maakte. Hij heeft dit bewust verzwegen aan zijn 'partner' en werd nerveus toen er begin 2006 een schoolbestuur werd aangesteld waaraan hij verantwoording moest afleggen.

Vanaf dat moment werd het moeilijk met hem samenwerken, vooral toen uit verschillende controles door accountants bleek dat hij 'eigenaar zijn' financieel erg letterlijk nam. Zijn onkosten waren hoog, hij declareerde geld van de school als zijn eigen investering en hij liet zich met bonnen van eigen hand dubbel uitbetalen. Maar belangrijker was dat hij niet bij machte bleek de school te 'runnen' of managen.

### + Het overleg

Afgelopen najaar volgde er een overlegperiode waarin werd getracht dhr. Chellah los te maken van de school, maar dit weigerde hij steevast. Op zekere dag kwam hij met een dreigbrief van een advocaat en werd duidelijk dat er naar andere oplossingen gezocht moest worden. Hij was, vanwege de door hem geregistreerde juridische constructie, geen werknemer en kon daarom niet uit zijn positie ontheven worden. Drie maanden lang hebben we getracht de geconstateerde malversaties en zijn disfunctioneren als directeur voor het gerechtelijke voetlicht te brengen, een proces waarin dhr. Chellah zich niet van zijn beste kant heeft laten zien. Zodra duidelijk werd dat een breuk onvermijdelijk was, heeft de Getu Foundation (GF) alle financiële hulp stopgezet; ook is er geld teruggestort naar de GF om te voorkomen dat het in de boedelscheiding terecht zou komen.

### + De uitkomst

Maar ook in Zambia malen de gerechtelijke molens langzaam. Vooral in het belang van de studenten is er na diverse bemiddelingspogingen gekozen voor het opheffen van het partnerschap gecombineerd met een boedelscheiding. Boeken, computers, medisch en ander lesmateriaal zijn verdeeld tussen de twee voormalige partners. Na lang onderhandelen is het gelukt de belangrijkste en vooral de uit donaties bekostigde materialen uit het LNI mee te nemen.

Dhr. Chellah zal het LNI op eigen kosten voortzetten en is ook aansprakelijk voor alle nog lopende zaken, inclusief de financiële onduidelijkheden die er onder zijn verantwoordelijkheid zijn ontstaan. Dit alles is vastgelegd in een door de rechter bezegelde overeenkomst, die een doorstart van de school mogelijk maakte. Vandaar de nieuwe naam **Lusaka Health Institute** (LHI) voor hetzelfde idee: een betaalbare opleiding tot verpleegkundige in Zambia op een *not-for-profit* basis.

Belangrijke veranderingen:

- De juiste juridische vorm (*company limited by guarantee*)
- Een participierend schoolbestuur als eindverantwoordelijke
- Professionele financiële ondersteuning (maandelijkse accountantscontrole)
- Scheiding tussen dagelijks management en langere termijnvisie

### + Huidige stand van zaken

Het LHI heeft sinds 1 februari dit jaar een vergunning van de *General Nursing Council*. Een eerste klas van 15 studenten is op dezelfde datum begonnen aan de opleiding en ligt geheel op schema. Veel van de docenten zijn meegekomen naar de nieuwe school, ook zijn er nieuwe docenten gevonden. Ook een groot deel van de ondersteunende staf is meegegaan.

De school heeft een ander, veel groter pand betrokken en ingericht voor theoretische en praktische lessen. Uiteindelijk zijn er in dit gebouw, door herindeling en verbouwing, ongeveer acht klaslokalen te realiseren. Op dit moment wordt het gehuurd, maar we overwegen het pand op termijn te kopen. Alle giften via de Getu Foundation en de opbrengst van de MeerWaarde-actie samen met Wilde Ganzen zullen ten goede komen aan het doorgestarte LHI.



### + De afronding

Het scheidingsproces is zo goed als voltooid, de laatste zaken worden nu afgehandeld. Zo heeft dhr. Chellah veel van de leerlingen van 'de oude school' die wilden overstappen naar het LHI tot nu toe tegengehouden door ze de noodzakelijke 'transferpapieren' niet te geven. De studenten hebben hierdoor een flinke achterstand opgelopen en probeerden op allerlei manieren hun recht te halen. Kortgeleden (22 maart j.l.) hadden ze succes. De staatssecretaris van het ministerie van Gezondheid heeft in een brief aangegeven dat studenten zelf mogen beslissen aan welke school ze opgeleid willen worden. Nu dat officieel is vastgesteld, hebben de eerste groepen studenten zich aangemeld. In de komende dagen zal hun gewenste overstap werkelijkheid worden. Dit sterkt ons in de overtuiging dat het bieden van kwalitatief goed onderwijs de aantrekkelijkheid van de opleiding vergroot. Om de school een plaats te geven in de Zambiaanse maatschappij, is toename van het aantal leerlingen van groot belang, het draagt bij aan het voortbestaan op langere termijn.

### + De toekomst

We hebben de afgelopen tijd veel geleerd en zijn blij dat we de schade hebben kunnen beperken. Velen hier in Lusaka hebben zich ingezet om deze doorstart mogelijk te maken. We zijn gevallen maar ook weer opgestaan en zien de toekomst met vertrouwen tegemoet. Alles is weer volop in ontwikkeling; er zijn besprekingen geweest voor samenwerking met Nederlandse en Amerikaanse opleidingen verpleegkunde die de kwaliteit van het onderwijs op het LHI verder kunnen verhogen. Een Nederlands initiatief gaat de studenten helpen met het opzetten van een Elektronische Leer Omgeving (ELO): studie en verdieping via de computer.



Betalende studenten kiezen voor kwaliteit. Het LHI zal die kwaliteit moeten waarborgen: om te kunnen groeien en zo een blijvende plaats te verwerven in de maatschappij. Alleen dan kunnen we een wezenlijke bijdrage leveren aan de medische zorg in Zambia.

We hopen van harte dat we ook in de toekomst op uw steun mogen rekenen om dit alles mogelijk te maken.

Namens studenten en staf van het **Lusaka Health Institute**,

Antoś Szkudlarek  
Directeur a.i.