



Getu
Foundation



Nieuwsbrief september 2008

Kort nieuws + + + kort nieuws + + + kort nieuws + + + kort nieuws + + + kort nieuws

Examenjaar

De eerste studenten van het LHI zijn zich aan het opmaken voor de komende eindexamens. In de afgelopen weken zijn proefexamens afgenomen voor praktisch en theorie. De eisen die de school stelt zijn hoger dan de landelijke, waardoor we hopen dat de studenten goed voorbereid het landelijk examen ingaan en daardoor allen kunnen slagen.

De studenten die dit jaar examen doen zullen de eerste zijn van een privé-school voor verpleegkunde in Zambia. Het LHI hoopt hiermee een trend te zetten voor andere initiatieven, om het schrijnende tekort aan verplegend personeel in Zambia te helpen bestrijden. Dat lijkt te lukken, want sinds de oprichting van deze school, zijn er in Lusaka alleen al drie gevolgd!

Droom

Van de 45 studenten die zich hadden aangemeld zijn er in juli 15 begonnen. Het grootste probleem voor veel van hen is het vinden van genoeg fondsen om de door hun felbegeerde opleiding voor *registered nurse* te volgen. We hopen dat we in de komende maanden nog meer 'sponsorships' kunnen vinden om de studenten die het financieel niet redden maar wel de *drive*, de capaciteit en de leergierigheid hebben, te kunnen helpen hun droom te verwezenlijken.

Bibliotheekboeken

Een goede kennisvoorziening is de basis van informatie die de studenten gebruiken voor studie, werkstukken, uitleg van lesstof en verdieping. De bibliotheek speelt hierin een grote rol. We zijn altijd op zoek naar goede nieuwe of tweedehands Engelse medische boeken en hebben nu na de vorige uitbreiding weer een toezegging gehad, dit keer van Toyota Zambia, om nog meer nieuwe boeken aan te mogen schaffen.

Jongste

Onze jongste donateur is zeven jaar en heet Wietze: hij spaarde 10,69 euro, liet z'n tante het bedrag ver-

dubbelen en aan de GetuFoundation overmaken, 'voor de verpleegschool in Zambia'. Wietze bedankt!

Hiv/aids workshop

De derdejaars studenten hebben een tweeweekse cursus gehad over diverse aspecten van hiv/aids. Zeer nuttig natuurlijk in een land waar hiv/aids nog steeds een van de grootste ziekte- en sterfteveroorzakers is. Ze kregen intensieve voorlichting en training van deskundigen, over zaken als patiënt-onderzoek, medicatie en begeleiding, leven met hiv/aids, *awareness creation*, basiszorg en *counseling*.

Aan het einde van de cursus ontvingen ze een certificaat van het *Zambian National Aids Network*.



De helft van de studenten van jaar drie, met een hiv/aids-deskundige.

Vrijwilligers

Dank aan Willemieke Struijk en nu ook onze nieuwe vrijwilligster Kim Droppert - twee Nederlandse verpleegkundigen die veel inzet hebben getoond en ons hebben geholpen met het ontwikkelen van de eerste modules (draaiboeken) voor de vakgebieden waarin zij gespecialiseerd zijn. De school is enorm geholpen met deze modules voor docenten. Ook hebben Willemieke en Kim geholpen met lesgeven, ideeën voor de school en materialen voor het praktijklab. + + +



Koelkasten en kooktoestellen voor studentenverblijf



Het is nog steeds mogelijk om via de 1%-club mee te doen aan de actie voor inrichting van de studentenverblijven van het LHI. We sparen voor koel- en vrieskasten, kooktoestellen, tafels en stoelen

In de afgelopen maanden werd een deel van het benodigde geld al bijeen gedoneerd door mensen die vinden dat ze best 1 procent van hun tijd, geld, energie of welvaart aan andere dan hun eigen toekomstdromen kunnen besteden.

Het *boarding house* bij de verpleegkunde-school voorziet in een grote behoefte: veel studenten komen van buiten Lusaka. Als ze elke dag naar school zouden moeten reizen zou dat veel geld en tijd kosten die ze dan niet aan hun studie kunnen besteden. Ook komt het vaak voor dat de situatie in het huis waar ze met ouders en broers en zussen wonen te druk is, en bepaald ongeschikt om 's avonds rustig huiswerk te maken.

Kijk op <http://www.1procentclub.nl/projects/verpleegkundigenkeuken/> voor deze laagdrempelige actie.

Donatie voor verbetering van de elektronische leeromgeving

Cordaid Nederland heeft goedkeuring gegeven aan het voorstel om ons virtueel en digitaal leersysteem te verbeteren. Dit initiatief heeft tot doel een gemengd leersysteem, waarbij leerkrachten persoonlijk lesgeven combineren met virtueel 'Problem Based Learning' (PBL) en het 'module-systeem'.

Het LHI ontwikkelt dit in samenwerking met de Hogeschool Landstede om zo meer diepgang en een actievere leeromgeving te creëren voor studenten.

Door samenwerking met andere verpleegopleidingen en gezondheidsinstellingen in Zambia hoopt het LHI in de toekomst een meer dynamische leeromgeving te creëren waarbij alle gezondheidswerkers, studenten en andere geïnteresseerden toegang kunnen krijgen tot een uitgebreid scala aan informatie. We hopen voor dit project goede ondersteuning te krijgen van een ieder die al ervaring heeft in deze manier van achtergrondinformatie verkrijgen en onderwijs geven.

ENKELE FEITEN over Gezondheid en gezondheidszorg in Zambia

Zambia telt ruim 11,5 miljoen inwoners. De gemiddelde levensverwachting is 40 jaar.

Per 100.000 inwoners zijn er 12 artsen, 156 verpleegsters en 46 verloskundigen. Op het platteland is de verhouding 1 arts op 20.000 tot 40.000 mensen.

Per 1000 levendgeborenen overlijden er 104 in het eerste levensjaar en 182 voor het vijfde levensjaar.

Bijna een kwart van de kinderen onder de 5 heeft ondergewicht. Het officiële moedersterfte-cijfer is ongeveer 700 in de stad en 1200 op het platteland per 100.000 levendgeborenen.

Nieuwe aanwas in de verpleging

De gezondheidssector in Zambia opereert op 57% van zijn capaciteit. In de verpleging werken 8.164 mensen terwijl er 14.053 verpleegkundigen nodig zijn in de ziekenhuizen. Om dit te bewerkstelligen is i.p.v. de 900 verpleegkundigen die nu per jaar afstuderen een nieuwe aanwas nodig van 1.636 per jaar.

Het LHI hoopt, met uw hulp, hieraan een bijdrage te leveren van jaarlijks tientallen *registered nurses*!

Voortgang LHI: nieuwe fulltime leerkrachten aangetrokken

Een onderzoek van de Clinton Foundation naar de educatieve capaciteit van verpleegkundeopleidingen in Zambia toonde aan dat er in deze studierichting op dit moment een tekort is van 40% aan leraren en 74% aan stagebegeleiders is.

Ook het LHI had dit probleem. Tot voor kort moesten en konden we de lessen en begeleiding met parttime-leraren opvangen. Nu is de situatie gelukkig anders: het LHI heeft de afgelopen maanden nieuwe leerkrachten kunnen aantrekken.

Ons docententeam is versterkt met twee leerkrachten en volgende maand komt er nog een bij. Ze hebben allemaal andere expertises waardoor de school het hele curriculum kan geven zonder dat we gebruik hoeven te maken van parttimers. Hiernaast hebben we ook nog een extra *clinical instructor* kunnen aantrekken waardoor het leerkrachtenteam vanaf volgende maand op zeven mensen zit. Dat biedt de mogelijkheid om aan teambuilding, training en verbetering van het lesgeven en lesmateriaal te werken.

Kim Droppert, vrijwilliger via JoHo Company en Getu Foundation

Mijn naam is Kim Droppert en ik ben vanaf augustus werkzaam als vrijwilligster op het Lusaka Health Institute. Mijn specialisatie is Obstetrie (=verloskunde) & Gyneacologie-verpleegkunde, daarnaast heb ik de docentenop-



leiding afgerond. Op het LHI geef ik het vak *Integrated Reproductive Health* in twee groepen. Hiervoor verzamel ik veel lesmateriaal en bundel dit allemaal in een module waarbij 'Probleemgericht onderwijs' of (PBL) als uitgangspunt wordt genomen. Ik maak veel gebruik van powerpointpresentaties en sinds kort heb ik ook een beamer tot mijn beschikking - heel fijn!

Wat mij opvalt is dat de studenten zeer gemotiveerd zijn. Ze letten goed op (het concentratievermogen is groter

dan in Nederland), en kunnen na een hele dag les nog een zeer goede evaluatie geven van al het geleerde. De studenten zijn zeer geïnteresseerd in het verpleegkundigenvak en duiken dieper in de theorie dan in Nederland. In vergelijking met het Nederlandse mbo ligt het niveau voor wetenschappelijke details hier hoger. Het probleem is eerder het in praktijk brengen van de theorie. Dit merk je als je een casus in de klas bespreekt waarbij je naar mogelijke verpleegkundige interventies vraagt. Je merkt dat ze op die manier nog niet veel les hebben gehad maar dat ze er wel open voor staan. Andere didactische werkvormen zoals rollenspel en quiz gaan ze ook goed af en vaak komen daar verrassende dingen uit! Zo heb ik gemerkt dat studenten toch veel weten van een nog niet gegeven vak, wat waarschijnlijk voortkomt uit hun vele praktijkervaring in het ziekenhuis. De afwisseling van praktijk- en theorie weken in het curriculum werkt mijns inziens heel goed.

Ik heb het hier heel erg naar mijn zin en zie er nu al tegenop om over vier weken weer terug naar Nederland te gaan. Maar goed, ik hoop dat ik dan wel de lessen van *Integrated Reproductive Health* heb kunnen afronden in beide groepen, evenals de module. Ik doe in ieder geval mijn best. + + +



Rollenspel van tweedejaars studenten

++Lees ook: "Ongelofelijk wat je hier allemaal moet improviseren", Kims verslag van een dag in het universiteitsziekenhuis van Lusaka - onder het kopje Achtergrond op de website www.getufoundation.nl. ++

Wilt u ook bijdragen aan de aanwas van gediplomeerde verpleegkundigen in Zambia?



Met **1 euro per dag** (365 euro/jaar) overbruggt u het 'begrotingstekort' van één student!

Doe mee met het **StudentenSponsoringsSysteem**

Rek. nr: 45.75.73.953; St. Getu Foundation, Leiden.

Uitgebreidere informatie? Klik even door naar onze website: www.getufoundation.nl